放課後等デイサービス 有永寮 事業所における自己評価結果(職員)

社会福祉法人 愛誠会

実施日:令和4年1月 配布数:7回答数:7 回答方法:無記名

		14年1月 配布数:7四各数:7 四各方法:無記名	14	1.0	1.5	み 差日標・エナレグパフ とか い
項	番号	チェック項目	は	いえん	,	改善目標・工夫している点など
目	万		しい	いえない	ハえ	
			Ľ.		7.	
四	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切で	7			・目安となる数値よりも広いスペース(一人当た
		あるか				り 2.47 m) を確保しています。
						・コロナウイルス感染予防対策において、窓開
環境						け、アクリルパネルの利用、廊下にエアコン
・体制整						とカーテンの設置を行い、活動場所を二部
						屋、廊下二か所と分けて行っております。
備	2	職員の配置数は適切であるか	7			・法定基準以上の職員を配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が	5	1	1	・和室、玄関の段差はありますが、必要に応じ
		適切になされているか				て手添えをし、危険を回避しています。
	4	事業改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定	7			・個別支援計画に沿った目標に対しての取り組
		と振り返り)に、広く職員が参画しているか。				みを毎月話し合っています。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調	7			・保護者対応等でも、意見を伺う機会を設けて
		査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善				います。
		につなげているか				
業	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームペー	7			・法人ホームページにて事業所評価を掲載してい
業務改善		ジ等で公表しているか				ます。
善善						
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を確保して			7	・第三者評価(業者等)は実施していません。
		いるか				
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保	7			・コロナ禍の為、外部研修の機会が限られていま
		しているか				すが、パソコンを利用したリモート研修を受講
						しています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニー	7			・アセスメント、保護者様への聞き取りを実施し、
		ズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサ				職員で会議をしたうえで、計画を作成していま
		ービス計画を作成しているか				す。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化され	7			・事業所独自のアセスメント表を活用しています。同
		たアセスメントツールを使用しているか				時に、相談支援事業所から提供されるアセスメント
						の活用や、保護者からの情報提供(専門家による
						知能検査等及び所見)も参考にしています。
適切な	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			・行っています。担当職員だけでなく、他職員に
						意見を聞きながら作成し、児童発達管理責任者
な支援						が確認をしています。
の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・運動、SST、音楽療法、絵画制作などを組み合
供供						わせた活動を提供しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに	7			・ソーシャルスキルトレーニングは年間計画、月
		設定して支援しているか				間計画を作成し、計画に沿って支援をしていま
] 。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜	7			・個別支援計画をもとにして、個別療育、集団活
		組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成して				動、SST、などを組み合わせた計画を作成して
		いるか				おります。
		i	1			i

			ı	1	ı	T
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・毎日利用児が通園する前に打ち合わせをしてい ます。
			<u> </u>			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行	7			・終礼で、支援の振り返り・統一事項の確認を行
		われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有				っています。
		しているか				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底	6	1		・毎日、ケース記録等を記入しています。
		し、支援の検証・改善につなげているか				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービ	7			・モニタリングを実施し、判断しています。
	10	ス計画の見直しの必要性を判断しているか	•			
		<計画の元直しの必要性を刊例しているが				
	10	 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて				 ・運動、集団、個別活動、制作活動などを組み合
	19		7			
		支援を行っているか				わせて支援を行っています。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその	7			・児童発達支援管理責任者を始め、担当者も参画
		子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画し				しております。
		ているか				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子	7			・保護者を通じて年間計画を把握し、下校時刻の
	21	どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、	'			確認を行っています。又、困難事例に対しては
		トラブル発生時 の連絡)を適切に行っているか				保護者を通じて学校とも支援の統一を図って
						います。
						・所属する連絡協議会で、学校の先生からの伝達
						事項を確認しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子	無回	回答 /	7	該当者なし。
		どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
	0.0	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども	7			・同一法人の児童発達支援事業所からの児童は、
	23		7			
		園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互				情報提供をしています。同一法人以外の児童に
		理解に努めているか				ついては、相談支援事業所からの情報を基に、
閗						支援に当たっています。
関係	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障	7			・相談事業所を通して、伝えています。
機関		 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまで				
\$ 70		の支援内容等の情報を提供する等しているか				
や保護者と	95		7			・きらり主催の研修にリモートにて参加していま
者	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等	7			
\mathcal{O}		の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか				す。
連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない			7	・コロナ禍の為、児童館には行けませんでしたが、
汚		子どもと活動する機会があるか				近隣の施設の祭りに絵の掲示をし、間接的では
						ありますが祭りに参加させて頂きました。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	7			・自立支援協議会のアンケート提出や議事録閲覧
		カゝ				をしています。
		<i>A</i>				・静岡市葵区駿河区放課後等デイサービス連絡協
						議会に所属しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども	7			・共通理解に努めています。
		の発達の状況や課題について共通理解を持っている				
		か				
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対	7			・今年度より浜松学院大学短期大学部の志村浩二
	-	してペアレント・トレーニング等の支援を行ってい				教授に愛誠会の支援アドバイザーに就任して
		るか				いただき、今回児童部門におきまして講演会を
		<i>`</i> ⊗ <i>N</i> .				
						実施しております。
						・他害、性教育に悩んでいる保護者に対して、情
						報を提供し、共に支援方法を考えています。
<i>∤</i> ₽	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な	7			・説明を行っています。
保護		 説明を行っているか				
護者へ	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に	7			→お迎えの際に保護者さんからの相談を受けた場
への説明責任	91		•			合は、支援に取り入れ活かしています。
		応じ、必要な助言と支援を行っているか				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催す	7			・毎年ファミリーミーティングを開催し、保護者
任等		る等により、保護者同士の連携を支援しているか				さん同士が交流できる場を設けています。今年
₹						度はコロナ禍の為、実施できませんでしたが、
		i			•	

						保護者講演会をリモートにて実施しました。
	0.0	7 13.1 A/D## # 2 A A## # 2 A A## # 1 A## # 1 A## # 1 A## # 1	 _			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を	7			・苦情窓口を玄関に掲示しています。年度初め、
		整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情が				及び利用開始時に苦情に対する体制を配布し
		あった場合に迅速かつ適切に対応しているか				ています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡	7			・法人ホームページやリタリコにブログを掲載し、活動
		体制等の情報を子どもや保護者に対して発信してい				内容を発信しています。また、法人の会報誌(のぞ
		るか				みだより)を毎月送付し、玄関にも掲示していま
						す。
	35	個人情報に十分注意しているか	7			・個人情報を取り扱う上での規定に沿って支援を
						行っています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝	7			・子どもには、視覚支援を取り入れ、わかりやす
		達のための配慮をしているか				い情報伝達手段で伝えています。保護者様に
						は、アプリやブログを使った情報伝達を行う等
						配慮しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれ	無回]答	7	・感染症対策で、法人の祭り等の行事に地域住民
		た事業運営を図っているか				を招待していません。
非	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応	7			・年度初め、利用開始時に各マニュアルを保護者
時等		マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している				に配布しました。
\mathcal{O}		カ				
対 応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必	7			・児童にわかりやすい視覚支援を取り入れた訓練
		要な訓練を行っているか				を毎月1回曜日を替えて行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、	7			・外部講師を招いた虐待防止研修をリモートにて
		適切な対応をしているか				行いました。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ	7			・これまで対象者はいませんが、マニュアルは整
		いて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分				備されており、個別支援計画にも記載しており
		に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計				ます。
		画に記載しているか				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示	無回]答 7	7	・該当者なし。
		書に基づく対応がされているか				
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有して	7			・ヒヤリハット事例が出た際、終礼にて全職員に
		いるか				周知しています。
	L	1	-			