

事業所名 社会福祉法人愛誠会 幕張キッズ(児童発達支援)

支援プログラム

作成日 令和6年 4 月 1 日

法人理念		1. 利用者が求める福祉・医療サービスを過不足なく、誠実かつ高潔に提供する。 2. 地域社会・保護者・他機関・職員等との良好な関係を創る。 3. 公正で透明性の高い健全な経営を行う。		
支援方針		発達に心配のあるお子様を対象に、個別の相談支援を行い、日常生活の基本的動作の中から、いきいきとした生活や就学に必要な能力を育てていきます。小さな集団生活を体験する中で、友だちとのコミュニケーションの力を育む練習や、運動あそび、散歩、リズム遊び等の個々の発達に応じたプログラムを通して体を養い、遊びや生活の楽しさを身につけていきます。また、放課後等デイサービスでは、通学中のお子様、放課後や休業日において、生活能力向上のために必要な訓練や創作活動、地域交流の機会を提供しています。		
営業時間		9 時 から 18 時 まで	送迎実施の有無	あり なし (送迎範囲および人数に限りあり)
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	手洗い・うがい、排泄トレーニング、食具の操作や食事マナー、準備・片づけ、身支度 等の発達段階に応じた支援		
	運動・感覚	平均台等バランスあそび、いもむしゴロゴロ、トンネルくぐり、ボール入れ 等、目と手足の協調運動の実施 公園でのあそび 体操やダンスによるリズム模倣あそび ペンやハサミ、ファスナーやボタン等の操作練習		
	認知・行動	個別療育の実施：文字、数、形の構成、記憶再生(視覚・聴覚)、形の弁別、プットイン、型はめ、点つなぎ 等の発達段階に応じた支援 小集団活動(定員10名)の実施：朝の会、絵本の読み聞かせ、昼食やおやつ時の着席、片づけ 友達とのあそび、個々のあそび		
	言語 コミュニケーション	語彙の拡大(理解・発語)、挨拶、やり取りの向上(ことばや身振りサイン、写真カードから選択)、適切な方法で相手に伝える手段の習得		
	人間関係 社会性	指示理解の向上、行動統制の向上 に対する支援 挨拶当番や片付け、片付けの手伝い等の支援 他者との関わり方やルール(順番を待つ・並ぶ等) に対する支援		
家族支援		本人(必要に応じて兄弟等)の家庭での相談に対する助言や提案の実施	移行支援	保護者からの相談により、進学先の選択案、進学時の書類作成等協力(幼稚園・保育所・小学校)
地域支援・地域連携		所属先(幼稚園・保育所)での相談に対する助言や提案(基本は保護者を介して)の実施	職員の質の向上	毎月の会議において、職場内研修の実施 各職員のスキルに応じた外部研修への参加 法人本部研修への参加
主な行事等		行事日に利用する児童と職員で実施：避難訓練・端午の節句・七夕・夏のお楽しみ会・お月見・ハロウィンパーティー・クリスマス会・節分・桃の節句等		

事業所名 社会福祉法人愛誠会 幕張キッズ(放課後等デイサービス)

支援プログラム

作成日 令和7年4月1日 改定

法人理念		1. 利用者が求める福祉・医療サービスを過不足なく、誠実かつ高潔に提供する。 2. 地域社会・保護者・他機関・職員等との良好な関係を創る。 3. 公正で透明性の高い健全な経営を行う。		
支援方針		発達に心配のあるお子様を対象に、個別の相談支援を行い、日常生活の基本的動作の中から、いきいきとした生活や就学に必要な能力を育てていきます。小さな集団生活を体験する中で、友だちとのコミュニケーションの力を育む練習や、運動あそび、散歩、リズム遊び等の個々の発達に応じたプログラムを通して体を養い、遊びや生活の楽しさを身につけていきます。また、放課後等デイサービスでは、通学中のお子様が、放課後や休業日において、生活能力向上のために必要な訓練や創作活動、地域交流の機会を提供しています。		
営業時間		登校日 下校後 学校休日 9 時	から 18 時	まで
		送迎実施の有無	あり	なし (送迎範囲および人数に限りあり)
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	手洗い・うがい、排泄トレーニング、食事の準備・片付け・食具の操作や食事マナー、所持品管理、身支度（忘れ物確認等）等の発達段階に応じた支援		
	運動・感覚	公園でのあそび、サッカー・キャッチボール等 体操やダンスによるリズム模倣あそび ペンやハサミ、紐結び等の操作練習 ラQやペーパークラフトあそび		
	認知・行動	宿題や持参ドリル、プリント課題等の実施 小集団(定員10名)活動の実施：朝の会、クイズやカードゲーム・ボードゲーム、昼食やおやつ時の着席、片づけ 友達とのあそび、個々のあそび		
	言語 コミュニケーション	語彙の拡大(理解・発語)、挨拶、やり取りの向上(ことばや身振りサイン、写真カードからの選択等)、適切な方法で相手に伝える手段の習得		
	人間関係 社会性	指示理解の向上、行動統制の向上 に対する支援 挨拶当番や片付け、片付けの手伝い等の支援 他者との関わり方やルールに対する支援		
家族支援		本人(必要に応じて兄弟等)の家庭での相談に対する助言や提案の実施	移行支援	保護者からの相談により、進学先の選択案、進学時の書類作成等協力
地域支援・地域連携		所属先(学校)での相談に対する助言や提案(基本は保護者を介して)	職員の質の向上	毎月の会議において、職場内研修の実施 各職員のスキルに応じた外部研修への参加 法人本部研修への参加
主な行事等		毎週ミニイベントを実施し、当日全員参加の活動を実施する(運動・工作や粘土・ゲーム等々)。 行事日に利用する児童と職員で実施：避難訓練・端午の節句・七夕・スイカ割り・夏季外出・夏のお楽しみ会・お月見・秋期遠足・ハロウィンパーティー・クリスマス会・お正月遊びを楽しむ会・節分・桃の節句・高校3年生を囲んでのお楽しみ会		